

موسوعة النور



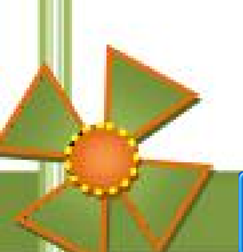
للمرحلة الابتدائية

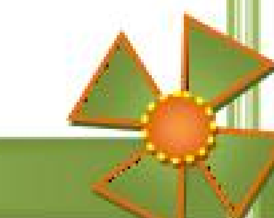
فى



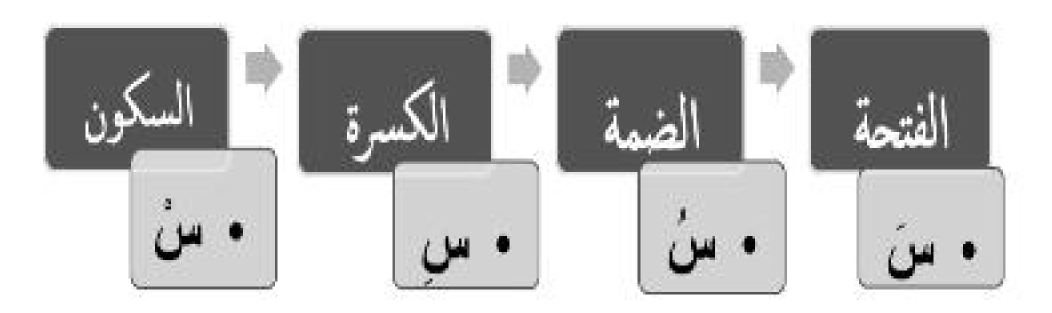
من الصف الأول إلى السادس الابتدائى للترمين

الجزء الأول





الضبط بالحركات والسكون



الحركات القصيرة
- الفتحة ـ الضمة ـ الكسرة
- (وهى أصوات زمن النطق بها قصير)

الحركات الطويلة
- المد بالألف ـ الواو ـ الياء
- (وهى أصوات زمن النطق بها طويل)

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	شكل الحرف الممدود
باب	بَـ	الألف	عليه فتحة ، وبعده ألف
سوق	سُـ	الواو	عليه ضمة ، وبعده واو
أمير	مِـ	الياء	تحته كسرة ، وبعده ياء
آمال	أ	الألف	(آ) وهو رسم خاص

تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية

نوع المقطع	الكلمة	المقطع المحدد	الصوت
مقطع قصير	هيثَم	ثَ	صوت الثاء + الفتحة
	يبحثُ	ثُ	صوت الثاء + الضمة
	ثِمارٌ	ثِ	صوت الثاء + الكسرة
مقطع طويل	تامرٌ	تا	صوت التاء + المد بالألف
	توتٌ	تو	صوت التاء + المد بالواو
	تينٌ	تي	صوت التاء + المد بالياء
مقطع مغلق بحرف ساكن	يَكْتُبُ	يَكْ	صوت الياء+ الفتحة + الكاف الساكنة
	يَبْحثُ	يَبْ	صوت الياء + الفتحة + الباء الساكنة
	ثَلْجٌ	ثَلْ	صوت الثاء + الفتحة + اللام الساكنة
مقطع مغلق بالتنوين	شريفًا	فًا	صوت الفاء + الفتحة + نون ساكنة لا تكتب
	شريفٌ	فٌ	صوت الفاء + الضمة + نون ساكنة لا تكتب
	شريفٍ	فٍ	صوت الفاء + الكسرة + نون ساكنة لا تكتب

حل الكلمات التالية إلى مقاطع

✷ تاج .... / ....

✷ تمساح .... / .... / ....

✷ الثعلب .... / .... / .... / .... / ....

✷ ذراع .... / .... / ....

✷ سكينة .... / .... / .... / ....

✷ علم .... / .... / ....

حلل الكلمات الآتية :

قفز					
يلتقط					
صياح					



أكمل الكلمات بالحرف الناقص : -

- ✓ أجـــ.........ــل
- ✓ الـــ.........بــت
- ✓ بالأحـــ.......ــان
- ✓ الـــحـــزٌ......ــة

المد والتنوين

المد بالألف : حامد ـ سالم ـ خالد ـ قائل ـ واصل ـ راجح .

المد بالواو : عصفور ـ محمود ـ سعود ـ مولود ـ يونس .

المد بالياء : حميد ـ منير ـ مجيد ـ أبي ـ كريم ـ خالي .

ضع خطًّا تحت الكلمة التي بها مدّ بالألف ودائرة ◯ حول الكلمة التي بها مدّ بالياء وخطين تحت مد الواو :

أطفال – زروع - بستان – حديقة – السيّارة – أفضال – سمير – زهور –

باسم – أشجار – قطعتها – جمهور – يسير – فصول

ضع خطا تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

النّـدى الضّحى إنّـه أزهار الرَّوض يلوِّن

ضع خطًا تحت كل كلمة بها حرف مد

عام جديـــــد بدأ العام الجديد . والد أحمد يقول :الدراسة بدأت . أحمد فرح

ضع خطًا تحت كل كلمة بها حرف مد

أسماء تصحو بسرعة . وتتوضأ ، وتصلي . وتقول: أنا أتوضأ مثل أحمد . وأصلي مثل أحمد .

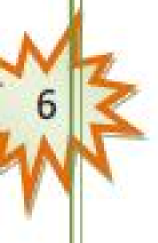
ضع خطًا تحت كل كلمة بها حرف مد

الفناء مملوء بالتلاميذ . أيمن يسلم على أصحابه . وصالح يلعب مع إخوانه وحامد يتحدث مع رفاقه .

ضع خطًا تحت كل كلمة بها حرف مد

النحلة مسرورة . كل الأزهار فرحة . كل الأزهار تقول : نحن يا نحلة،نعطى من يعطى غيره .

أكمل الفراغ بكلمات تشتمل على أحرف المد :



- ✓ ذهب .... إلى المدرسة مبكرا .
- ✓ سلمت على ....
- ✓ شاهدت .... على الغصن .
- ✓ .... سيحضر لي هدية عند نجاحي .
- ✓ أحترم .... و .... ولا أغضبهما .

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية :

- ✓ كلمات .... زهور ....
- ✓ عيون .... الناس ....
- ✓ عصفور .... تلميذ ....
- ✓ يطير .... عيون ....
- ✓ يعود .... سعيد ....
- ✓ جميل .... كبير ....
- ✓ أشجار................ الصيف..........................
- ✓ سريع.................. صندوق ....
- ✓ فصول................. ذيل..............................
- ✓ واسع................. تحيا.............................



حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود :

- ✓ صديق : نوع المد.................. الحرف الممدود ....
- ✓ الحديقة :نوع المد...................... الحرف الممدود ....
- ✓ حقيبة : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ النسيم : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ صفراء : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ أسرتي : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ عاد : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ أزهار : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ فنون : نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ جديـــد: نوع المد .... الحرف الممدود ....
- ✓ الربيع : نوع المد .... الحرف الممدود ....

حدد نوع (المدّ) فى الكلمات الآتية

كنوزٌ خيرات ابحثوا كثيرة أبناء قال

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء

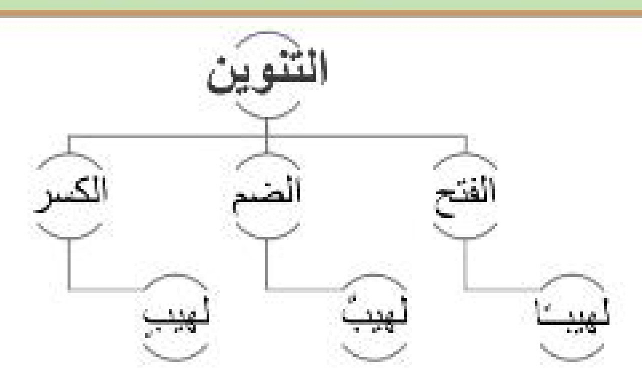
ضع الكلمات التالية فى الجدول التالى

صديق توت قصير عاد نام يقول

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء

التنوين

هو صوت نون ساكنة يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة ويعبر عنه بفتحتين أو ضمتين أو كسرتين



انطق وحدد نوع التنوين

أمواجٍ صُنْعٌ بُيوتـًا رمالاً بحورٌ لهيبٍ

الكلمة	نوع التنوين بها

صل التنوين المناسب لكل كلمة

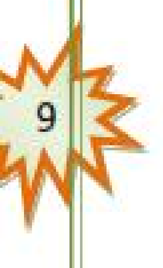
حقلٌ حقلاً قلمٍ

(ٍ) (ٌ) (ً)

ضع خطًا تحت كل كلمة بها تنوين

في وطني أماكنٌ مقدسةٌ ، ومدنٌ مشهورةٌ ، ونعمٌ كثيرةٌ ، في وطني الكعبة والحرم ، وفيه جبل الرحمة بعرفاتٍ ، وجبل النور ، وفيه منىً والمزدلفة .

ضع الكلمات التالية فى الجدول التالى



صديقٌ توتًا قصيرٌ مفيدٍ بلحًا أرضٍ

كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها تنوين بالضم

اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه :

أ- الشمس كرةٌ مستديرةٌ ، لونها ذهبيٌّ ، تشرق علينا كل صباح ، فترسل أشعة ذهبية ، فتملأ الكون نورًا

ب- النظافة واجبٌ دينيٌّ ، وهدفٌ قوميٌّ ، وفى إهمالها خطرٌ جسيمٌ ، يهدد كل فردٍ ، وكل مجتمع ، فكن دائمًا نظيفًا ، تعش سليمًا من المراض محبوبًا .

أكمل كالمثال فى السطر الأول ولاحظ التنوين :

✓ تلميذ ⇦ تلميذٌ ⇦ تلميذاً ⇦ تلميذٍ

✓ كتاب ....

✓ محمد ....

✓ رجل ....

✓ محمود ....

✓ حديقة ....

حدد نوع التنــوين في الجمل التالية :

- ✓ زئيرٌ تنوين بـ : .... | جميلٍ تنوين بـ : ....
- ✓ أسدًا تنوين بـ : .... | عرينٌ تنوين بـ : ....
- ✓ حصانٍ تنوين بـ : .... | مدرسةٌ تنوين بـ : ....
- ✓ جمالٌ تنوين بـ : .... | شجاعٌ تنوين بـ : ....
- ✓ نظيفٌ تنوين بـ : .... | واسعٍ تنوين بـ : ....
- ✓ مشرقةٌ تنوين بـ : .... | كثيرةٌ تنوين بـ : ....
- ✓ طويلةٍ تنوين بـ : .... | جبلٌ تنوين بـ : ....



الحرف المضعف " المشدد "

الحرف المشدد

مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ، توضع عليه الشدة هكذ (ّ) مثل : (شدَّ – مدَّ – حسَّن – يحسَّن – يعدَّ)



توضع (.) فى نهاية الجملة التامة المعنى الأسد ملك الغابة .

توضع (؟) " علامة الاستفهام " فى نهاية السؤال (جملة الاستفهام) متى زرت حديقة الحيوان ؟

ضع خطًا تحت الكلمة التى بها حرف مضعف

امتدَّ – الزّيارة - بستان – حديقة – السيّارة – زيّن

ضع (.) أو (؟) فيما يلى :

- هل زرت حديقة الحيوان
- يلتقى الجد بحفيده كل صباح
- متى تذهب إلى المدرسة
- كم قلما معك
- نتعلم ونقرأ ونرسم فى المدرسة

اقرأ ما يأتى ، وتنبه إلى الكلمة التى بها حرف مشدد ، ولاحظ نطقه ، وضبطه :

(أ) قال الرّسول – صلى الله عليه وسلم-:((يا غلام ، سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك))

(ب) وقال : ((تسوّكوا ، فإن السّواك مطهرة للفم ، مرضاة للرّب))

(ج) الشرطى يتعب لراحتك ، يبيت فى الظلام ، تبيت أنت فى النور آمنا سعيدًا .

اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة فيها شدة ، وبين نوع الشدة :

((التضحية الكبيرة التى يقوم بها الشرطى ، ومجهوده الشاق ، يوجبان علينا أن نكن له كل احترام ، وحب ، وتقدير))

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء فى آخر الكلمة تكتب { ة / ـة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء

التاء المفتوحة
والتاء المربوطة

التاء المفتوحة تكتب وتنطق تاء

بيت ــ طائرات ــ فتحت

التاء المربوطة تنطق (هاء) عند الوقف (السكوت) و(تاء) عند الوصل

قصة ــ شجرة ــ تفاحة

املأ الجدول بالكلمات الآتية : -

تلميذة ــ تلميذات ــ معلمة ــ معلمات ــ زهرة ــ زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
....	....
....	....
....	....

ضع خطًا تحت الكلمات التى بها تاء مفتوحة : -

صديقات ــ قصة ــ طائرات ــ زهرات ــ شجرة ــ عملات ــ مصريات

ضع بدل النقط فيما يأتى تاءً مفتوحة ، أو مربوطة :

التجار......　　　المنتجا.........　　　العالمي ....



حلل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبين نوع التاء فيها :

الكلمة	المقاطع الصوتية	نوع التاء
شمعة		
شمعات		
بيضة		
بيضات		
زهرة		
زهرات		
نحلة		
نحلات		

املأ الفراغ بالكلمات الآتية :

فاطمة ـ توضأت ـ عائشة ـ التقت ـ الطالبات .

- ✓ استيقظت .... مبكرة .
- ✓ خديجة .... لصلاة الفجر
- ✓ ذهبت مريم مع أختها .... إلى المدرسة .
- ✓ .... الفتاتان بزميلاتهن من ....

ضع خطـًـا تحت كل كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ، ودائرة حول كل كلمة تنتهي بتاء مربوطة

دخلت الأم المطبخ ، ونظرت في دهشة . وقالت : ما هذا ؟ ! أكواب الشاي مكسورة ؟ ! من كسرها ؟ لاشك أن قطة أسماء كسرتها . هي قطة شقية .

مرضت الدجاجة ، ونامت في الحظيرة .الثعلب مشى في هدوء .راح إلى الحظيرة . نظر ونظر .الدجاجة نائمة ، وسلك الحظيرة يمنعه من الوصول إليها

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة

هذا : للإشارة إلى المفرد المذكر **هذه** : للإشارة إلى المفردة المؤنثة

هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

هذه : للإشارة إلى الجمع غير العاقل

ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط :

- ✓ .... أطفال يلعبون
- ✓ .... هو الحكيم العاقل
- ✓ .... عمال ينظفون الشارع
- ✓ .... مكتبة المدرسة
- ✓ .... صورة
- ✓ .... طاووس
- ✓ .... ظرف
- ✓ .... عظمة

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

- .... مدرستي .... كراستي
- .... صديقي .... كتابي
- .... معلمات .... عمال

هذا
هذه
هذان
هاتان
هؤلاء

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي

- .... جنود أقوياء ، و .... طبيبة ماهرة
- .... ضابط شجاع ، و................ مهندسان نشيطان

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

- هذا رجل ☜ هو رجل
- هذا جحا ....
- هذه زوجة جحا ....
- هذان ولدان ....
- هؤلاء شباب ....

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء))

✓ .... جنديان مخلصان .... جيش الوطن

✓ .... طائرتان فى السماء .... طيارون مصريون

✓ .... سماء بلادى

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلى :-

.... شجرةٌ .... أصدقاءُ ....أصحابٌ

.... غصنٌ .... نـخـلـةٌ

صل :

هذا	شجرة
هذه	تلميذان
هؤلاء	النيل
هذان	معلمتان
هاتان	فلاحون

أدخل { هذا – هذه } فى جملة من عنده :

- ....
- ....

ضع مكان النقط : { هؤلاء – هاتان } :

- .... حراس الوطن
- .... تلعبان بالكرة
- .... يحافظون على أجسامهم
- .... سفينتان فى قناة السويس
- .... فراشتان جميلتان
- .... جنود مصر

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... صديقى .... معلمون .... أختى

استخدم اسم الإشارة المناسب :

- .... أرنب ذكــى
- .... أسدان كبيران
- .... حكاية جميلة

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

- .... بقرة ، و .... خروف
- .... سيارتان ، و.................. قطاران ، و.................أطفال

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... تاجر أمين .... عاملان .... أخواتى

ضع اسم الإشارة المناسب

هـذا هذه هذان هؤلاء هاتان

- .... فراشة جميلة
- .... عسل نحل مصفى
- .... تلاميذ متفوقون
- .... طبيبان ماهران
- .... فراشتان جميلتان
- .... تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

❖ بسمة تلميذة نشيطة ⟵ هذه تلميذة نشيطة

- باسم تلميذ مجتهد ⟵ ....
- الطلاب يذاكرون دروسهم ⟵ ....
- الفراشة حشرة جميلة ⟵ ....

ضع اسم إشارة مناسبًا (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء) :

- .... تلاميذ المدرسة .
- .... مدير المدرسة .
- .... مدرستى الجميلة .
- .... تلميذان متفوقان .
- .... تلميذتان مثاليتان .

استخدم اسم الإشارة المناسب :

- .... معلم الرسم
- .... تلاميذ الفصل
- .... لاعبان ماهران
- .... حجرة الموسيقى



ضع اسم إشارة مناسبًا (هذا – هذه – هذان) :

.... فيل ضخم .... شجرة مثمرة .... نهران كبيران

ضع اسم إشارة مناسبًا :

.... شجرة .... عصفوران .... أصدقاء

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية : -

- .... عمال الحديقة
- .... التمساح ضخم
- .... الطبيبتان رحيمتان
- .... الزائران يشاهدان بيت الزواحف
- .... السلحفاة بطيئة
- .... عمال يعملون فى مصنع الغزل والنسيج
- .... مسافران إلى ألمانيا
- .... مسافرون ينتظرون قدوم القطار

ضع فى مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح – فاكهة – عصفورة – طعام)

- ✓ هؤلاء .... يزورون بلدنا
- ✓ هذه .... تطير
- ✓ هذه .... لذيذة
- ✓ هذا .... حلو





أكمل كالمثال

هذا أخى   هذه أختى   هؤلاء إخوانى

- ✓ هذا ....   هذه ....   هؤلاء معلمون
- ✓ .... نحيف   هذه ....   هؤلاء ....

أشر كالمثال :

(أ) هذا ضابط   .... مهندس   هذا ....

(ب) هذه معلمة   .... أختى   هذه ....

(ج) هؤلاء أصحابى   .... معلمات   هؤلاء ....

ضع مكان النقط هذا أو هذه :-

- ✓ ....تلميذ   .... وردة جميلة
- ✓ .... معلم   .... بيت كبير
- ✓ .... مسجد   .... مدرسة
- ✓ .... فراشة جميلة   .... عصفور
- ✓ .... ديك   .... مكتب واسع   .... حقيبة جديدة

ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(هؤلاء – هذا – هذه – هاتان – هذان)

سائحتان من دولة ألمانيا .... تلاميذ مجتهدون.

.... سائحان معجبان بآثار مصر. .... طبيبة ماهرة في علاج المرضى.

.... مُرشد سياحي

ضع اسم الإشارة المناسب أمام المشار اليه فيما يأتي:

.... لاعب. ....لاعبات. ....لاعبة.

.... لاعبان. .... لاعبتان. ....لاعبون.

ضع المشار اليه المناسب أمام كل اسم الإشارة فيما يأتي:

هذه .... هؤلاء .... هذان......................

هاتان...................... هذا...................... هؤلاء......................

ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين في كل جملة مما يأتي:

(هاتان – هؤلاء – هذه – هذان – هذا)

.... زهرتان جميلتان. .... كتاب جديد. .... شيخان كبيرا السن

.............قصة مسلية. .... فلاحون يعملون في الحقل.

ضمائر المتكلم



أنـا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنـا - نـحـن)

- ✓ .... تلميذ .... تلاميذ
- ✓ .... كبير ....كبـار
- ✓ .... طبيبات .... مهندسون
- ✓ .... أميـر .... أصحاب

أكمل كل جملة بضمير متكلم:

.... لاعب. ....لاعبات. ....لاعبة.

.... لاعبان. .... لاعبتان. ....لاعبون.

أكمل كل جملة بضمير متكلم:

.... ناجح. .... ناجحون. ....مهذب.

.... مهذبة. .... مهذبات. .... ناجحان.

اختر من العمود (أ) الكلمة المناسبة من العمود (ب)

(أ)	(ب)
أنا .... مجتهد.	مجتهدون
نحن .... في دروسنا.	طـالب
نحن لا .... البيئة.	أتـرك
أنا لا .... الصلاة أبداً.	نـلـوث

ضع كلمة (أن) أو (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية:

...............نستذكر دروسنا كل يوم. .... أهتم بنظافة ملابسي.

.... أقول الحق دائماً. .... نحافظ على مرافق المدرسة.

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا – نحن) :-



- ✓ ....أذهب إلي المدرسة
- ✓ .... ألعب مع الأصحاب
- ✓ .... نحب التفاح
- ✓ .... أطفال
- ✓ .... نلبس ملابس العيد
- ✓ .... نلعب كرة القدم
- ✓ .... أصدقاء
- ✓ .... نسمع شرح المعلمة
- ✓ .... نذهب إلي المدرسة
- ✓ .... أعمل في المصنع
- ✓ .... نحن نحترم الصناع
- ✓ .... أصحو مبكرًا
- ✓ .... نُحِبُ الورود
- ✓ .... أشكر الله على نعمه
- ✓ .... نحترم كبار السن
- ✓ .... أحب والد و والدتي
- ✓ .... نحافظ على نظافة ماء النيل
- ✓ .... أسمع كلام معلمتي
- ✓ .... نذهب للمكتبة لقراءة الكتب
- ✓ .... مصري أحب مصر
- ✓ .... نتعلم السباحة
- ✓ .... أحب الرسم
- ✓ .... نحترم المعلم
- ✓ .... أذهب إلى المدرسة مبكراً
- ✓ .... نأكل السمك
- ✓ ....لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ✓ .... أذاكر دروسى
- ✓ .... أتعاون مع الأصدقاء
- ✓ .... طالب مجتهد
- ✓ .... نتناول الإفطار
- ✓ .... نأكل الفواكه المفيدة

ضمائر المخاطب



أنتَ : لمخاطبة المفرد المذكر

أنتِ : لمخاطبة المفردة المؤنثة

أنتم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)



أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنتَ – أنتِ – أنتم)

- ✓ .... صغير
- ✓ .... صغيرة
- ✓ .... كبيرة
- ✓ .... صغار
- ✓ .... تلميذة
- ✓ .... عمال
- ✓ .... طبيبات

استخدم ضمير المخاطب و المخاطبة (أنت – أنت) :

- ✓ .... مجتهدة في دروسك
- ✓ .... كثيرة الكلام
- ✓ .... تذاكر
- ✓ .... معلمة
- ✓ .... تذهب إلى المدرسة
- ✓ .... تهملي واجبك
- ✓ .... فلاح نشيط
- ✓ .... رسامة ماهرة

- .... تلميذة مجتهدة
- .... تطيعين والدتك
- .... نجحت في الامتحان
- .... تلعب الكرة
- .... مهندسة
- .... تسبح في البحر
- .... طبيبة
- .... تسبحين في البحر
- .... رجل قوي
- .... تحب أصدقائك
- .... تحبين الكمبيوتر

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب:

................سائح. ....سائحتان. ....سائحة.

................سائحون. ....سائحان. ....سائحات.

ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل الآتية :

- أنا تلميذ متفوق.
- نحن تلميذات متفوقات
- نحن تلميذان متفوقان.
- أنا تلميذة متفوقة.

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

..............أصدقاء. ....صديقة. ....صديقتان

..............صديق. ....صديقات. .... صديقان



اختر من العمود (أ) الضمير المناسبة من العمود (ب)

(أ)	(ب)
أنتَ	مهندسون مــاهرون
أنتم	طالبة مخـــلــــصة
أنتما	عاملات ماهـــرات
أنتِ	طبيبان ماهــــران
أنتن	لاعـــــب مـــــاهر
أنتما	تلميذتان مجتهدان

صِل بين ضمير المخاطب، وما يناسبه مما يأتي :

(أنتم – أنتَ – أنتما – أنتن -أنتِ)

(مجتهد – عاملان – ماهرون – مخلصات – مخلصة)

ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه :

أنتَ ....   أنتن ....   أنتِ....................

أنتما ....   أنتم....................   أنتما ....

ضمائر الغائب



هو للمفرد المذكر

هى للمفردة المؤنثة



ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية : **(هو – هى – هم)**

(أ) .... مخلص فى عمله

(ب) .... أوفياء

(ج) .... نجحت فى المسابقة

ضع (هو) أو (هى) مكان النقط :

(أ) .... رسم اللوحة

(ب) .... فازت بالجائزة

(ج) .... نجح فى الامتحان

(د) .... ساعدت الفقراء

(هـ) .... نطق بالحق

(و) .... شكرت الله

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو – هى – هما) :

- .... غابة واسعة
- .... أسدان مفترسان
- .... نهر كبير
- .... فيلان كبيران

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب :

- .... فلاحةٌ نشيطة
- .... جندى شجاع
- .... طبيب ماهر
- .... تساعد أمها فى البيت

استخدم الضمائر المناسبة :

- .... تلميذة نشيطة
- .... تلميذان نشيطان
- .... تلميذ نشيط
- .... تلميذتان نشيطتان
- .... تلاميذ نشطاء

استخدم الضمائر المناسبة :

- .... يلعب كرة القدم
- .... يرسمون
- .... تعزف على العود
- .... يرسمان صورًا جميلة
- .... نغنى بصوت جميل

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو – هى – هم) :

- كريم .... التلميذ المثالى
- المعلمون .... الذين ينشرون العلم
- أبى وأمى .... مصدر العطف والحنان
- معلمتى .... المعلمة المثالية

ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي:

هو ....في صداقته. هن .... في صداقتهن.

هم ....في صداقتهم. هما ....في صداقتهما.

هما ....في صداقتهما. هي ....في صداقتها.

صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي:

(هي – هما – هن – هو – هما – هم)

(مزارع – مزارعة – فلاحان – فلاحون – مزارعات – فلاحتان)

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب

.... عامل في مصنع .　　　　.............. مهندسون ماهرون.

.... عاملات نشيطات.　　　　.............. معلمة تُعلم التلميذات

.... صديقان متحابان.　　　　.............. زميلتان في مدرسة واحدة.

.... نشيط　　　　.............. نشيطات

اختر لكل ضمير في (أ) ما يناسبه ويكمل الجملة في (ب)

(أ)	(ب)
هي	طبيب يُعالـــج المرضـى
هما	أطباء يُعالـــجون المرضى
هن	طبيبتان تُعالجان المرضى
هو	طبيبان يُعالـجان المرضى
هما	طبيبة تُعالـــج المرضـــى
هم	طبيبات يُعالجن المرضى

الأسماء الموصولة

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .

التى : للمفرد المؤنث .. التى تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .

الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع.

أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

((الذى – التى – الذين))

- ✓ الكتاب .... تقرأه هو كتاب فى التاريخ .
- ✓ الفلاحون .... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ .... تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

(ال) القمرية ، و (ال) الشمسية

اللام (ال)

ال (الشمسية)	ال (القمرية)
النـّار / الصـّباح	القرية / الجمل

ال القمرية

ء – ب – ج – ح – خ – ع – غ –
ف – ق – ك – م – هـ - و – ى

الأب – الأمّ – البيت – الحرب – الخوخ – العين – الغراب –
الفارس – القمر – الكلب – الموز – الهرم – الولد – اليد

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت فى النطق وفى الكتابة وتضبط بالسكون وتسمى (ال) القمرية وتكون قبل الحروف

ال الشمسية

ت – ث – د – ذ – ر – ز – س –
ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن

التّين – الثّوم – الدّار – الذّباب – الرّأس – الزّهر – السّاعة –
الشّمس – الصّقر – الضّبع – الطّائر – الظّرف – اللّحوم –
النّاس

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ، فظهرت فى الكتابة ولم تظهر فى النطق (فهى لا تنطق) توضع شدة على الحرف الذى بعدها وتسمى (ال) الشمسية وتكون قبل الحروف

ابحث عن الكلمات التي أولها (الـ) ثم انظر في الحرف الثالث الذي بعدها.

حروف لام القمرية : (كغبي خمه جحا فوقع) ؛ (جحا غبى فك مخه وقع)

انطق وحدد نوع (ال) فى الكلمات الآتية

العلاج الزّمان القرية النـّـاس الجدّ المدرسة

الكلمة	نوع (ال) فى الكلمة

اقرأ ما يأتى ، وتأمل كل كلمة فيها (ال) ، ولاحظ النطق والكتابة :

((كان النبىّ – صلى الله عليه وسلم – بعد أن فتح مكة ، قادرا على رد الإساءة بالمثل ، ولكنه لم يفعل ، وكان عفوه الجميل عن قريش ، سببا فى إسلام الكثير منهم))

اقرأ ما يأتى ، ثم عين كل كلمة فيها (ال) ، وبين نوع (ال) :

((عرف الناس بور سعيد بعد حفر قناة السويس ، ثم عرفها الناس أكثر عندما دافع عنها أهلها ضد المعتدين ، من الإنجليز و الفرنسيين و اليهود))

أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتى ، ثم بين نوع (ال) :

(أ) أخ – جبل – خس – عنب – فأس – كأس .

(ب) توت – ثور – رف – ذنب – سقف – صمغ .

اقرأ كل كلمة مما يأتى ، ثم بين نوع (ال) فى كل منها ، ثم جردها من (ال) ، واكتبها

(أ) التجارة – الإسكندرية – السفن – الوقود – الطرق .

(ب) الحديدية – السياحية – البواخر – القناة – المدينة .

(ج) العالم – المصرية – الأرنب – النمر – الثعبان .



أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم ضعها فى جملة :

(سوق – وطن – أرض – شجر – ثمار – حرير)

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال) ، ثم بين نوع (ال) :

(أ) يعيش .... فى الماء .

(ب) تصنع .... من الجلد .

(ج) نزرع .... على جانبى ....

(د) نربى .... و .... فى الحظيرة .

(هـ) يحرث الفلاح ....بـ ....

اقرأ كل كلمة مما يأتى ، ثم ضع خطـًا تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

✓ المدرسة – الأب – الفيل – الكتكوت – الموز

✓ الصّباح – الطّفل – اللعب – التوت – النّور

ضع خطـًا تحت (ال) القمرية وخطيْن تحت (ال) الشمسية

غاب أحمد عن المدرسة ، وعرف زملاؤه أنه مريض ، فكر الزملاء في زيارة أحمد ، فجمع أحدهم بعض النقود ، وساعدهم المعلم على شراء لعبة مسلية

حدد نوع اللام فيما يأتي:

- ✓ السمـاء .... القمـر ....
- ✓ الجزر .... النهـر ....
- ✓ السرور .... الأسـد ....
- ✓ الأصحاب .... الكتاب............................
- ✓ الجديدة .... الصديق............................
- ✓ اليــدين .... الجواهر ....
- ✓ الأزهار .... الطبيب............................
- ✓ النسيم .... الأقلام............................
- ✓ اللحوم .... النـسـر ....
- ✓ المكتبة .... البحيرات ....
- ✓ المدرسة .... الأم ....
- ✓ الأصدقاء .... المزرعة ....
- ✓ الجـدّ .... البقرة ....
- ✓ الطبيب .... الجمل ....

حدد نوع اللام في الكلمات التالية :

الأسد :	اللحوم :	الجمل : ....
البيت :	الشارع :	الحديقة : ....
البقرة :	المزرعة :	الجميل : ....
المطر:	الشمس :	الأب : ....
الزرع :	الأرض :	الحصان : ....
الحيوانات :	البلد :	الوادي : ....
المناظر :	الطيور :	المساء : ....
الفواكه :	الصيف :	الربيع : ....
الشجر :	التين :	الشهم : ....
الصباح :	الذرة :	النهار : ....

حروف الجر والعطف

الحـــروف	حـــروف العـــطف	و ف ثم أو
	حـــروف الجـــر	من إلى عن على فى بـ كـ لـ



ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثمّ – فـ - و)

- ✓ ذهب باسم ، .... بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، .... تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، .... المعلم .

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و – ثم – فـ))

- ذهب باسم .... بسمة إلى الحفل .
- تناول التلميذ الطـّعام .... ذاكر دروسه .
- شاهدت الأهرامات .... مكتبه الإسكندرية .

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

((و – ثم))

- ✓ نجح سعيد .... محمد فى الامتحان .
- ✓ أكلت بلحـا .... عنبـا .
- ✓ أحمد .... محمود صديقان مخلصان .
- ✓ دخل التلاميذ الفصل .... المعلم .

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة :

((و – ثم – فـ))

- وقف باسم .... بسمة فى طابور الصباح
- دخل المعلم الفصل .... التلاميذ
- جاءت السيارة .... ركبت فيها

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين :

{ فـ - و – ثم }

- ✓ وصلنا إلى بيت عمى ، .... تناولنا الغذاء
- ✓ قرأ أبى صحيفة .... مجلة
- ✓ ذهب أبى .... عمى إلى بيت جدى

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثمّ – فـ - و)

- ✓ فتحت الباب ، .... دخل أخى .
- ✓ ذهبت إلى المدرسة ، .... النادى اليوم .
- ✓ محمد ، .... محمود تلميذان متفوقان .

حروف الجـر

هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام

من إلى عن على فى الباء الكاف اللام

طفلى الصغير :-

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالى لحرف الجر

مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينةِ

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق .... يوم شم النسيم . (إلى – على – فى)
- ✓ نصنع الملابس .... القطن . (فى – من – إلى)
- ✓ نذهب .... الإسكندرية كل عام . (إلى – فى – من)

تخير الصواب مما بين القوسين :

- ✓ نأخذ العسل .... النحل { على – من – عن }
- ✓ جلست الأسرة .... الحجرة { فى – إلى – على }
- ✓ عاد التلميذ .... المدرسة { عن – فى – من }
- ✓ ذهب باسم .... المتجر { فى – من – إلى }
- ✓ تقع الأهرامات .... الجيزة { إلى – فى – من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فـى – من – إلـى)

- ✓ نذهب إلى الإسكندرية .... الصيف
- ✓ ذهبت .... عمى مساء
- ✓ نصنع الجبن .... اللبن

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من – فى – إلى – عن – على))

- زرعت الأسرة أشجارًا .... الحى
- سافرت الأسرة .... أسوان
- وقفت بسمة .... طابور الصباح
- تحدث باسم .... أهمية النظافة
- دخل باسم .... مكتبة المدرسة

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

{ فى – من – على – عن – إلى }

- ✓ نأخذ الجبن .... اللبن
- ✓ أضع الكتب .... المكتب
- ✓ ابتعد .... مصاحبة الأشرار
- ✓ توجد الأهرامات .... الجيزة
- ✓ ذهبنا .... السينما يوم الجمعة الماضى

أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى فى عن

- ❖ أذهب .... المدرسة صباحًا
- ❖ أبتعد .... السيارات
- ❖ وضعت الكتاب .... الرّف
- ❖ ألعب .... ملعب المدرسة

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

((من – فى – إلى – عن – على))

- ألعب الكرة .... النادى .
- أذهب .... المدرسة صباحـا .
- أسلم .... صديقى .
- باسم يقرأ .... نبات القطن .
- نأخذ الزيت .... بذور القطن .

ضع حرف جر مناسبا مكان النقط فيما يأتى :

- ✓ يعمل العمال .... المصانع ليلا ونهارًا .... نشاط .
- ✓ نصدر بعض المصنوعات .... البلاد الخارجية .
- ✓ البترول له فوائده .... السلم و .... الحرب .
- ✓ النظافة .... الإيمان .
- ✓ حقلنا يبتعد .... القرية .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

- ✓ نتوكل .... الله . (إلى – من – على)
- ✓ نصنع المقاعد .... الخشب . (إلى – على – من)
- ✓ تميل الشمس آخر النهار .... الغرب . (من – إلى – على)
- ✓ يدافع الجندى .... وطنه . (إلى – عن – فى)
- ✓ البركة .... البكور . (إلى – عن – فى)

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين : (من – على – فى – إلى)

- ✓ وضعت الكتب .... المكتب
- ✓ يذهب الفلاح .... الصباح إلى الحقل
- ✓ يوجد .... الحديقة أشجار وأزهار
- ✓ مدرستى قريبة .... منزلى
- ✓ تضع أمى الأطباق .... المائدة

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ يزرع الفلاح البذور .... الأرض . (إلى – على – فى)
- ✓ يصطاد الصياد السمك .... الماء . (فى – من – إلى)
- ✓ يذهب أبى .... عمله صباحا . (إلى – فى – من)

ضع حرف جر مناسبا مكان النقط فيما يأتى :

- ✓ يعمل العمال .... المصانع ليلا ونهارًا .... نشاط .
- ✓ نصدر بعض المصنوعات .... البلاد الخارجية .
- ✓ البترول له فوائده .... السلم و .... الحرب .
- ✓ النظافة .... الإيمان .
- ✓ حقلنا يبتعد .... القرية .

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

- ✓ نتوكل .... الله . (إلى – من – على)
- ✓ نصنع المقاعد .... الخشب . (إلى – على – من)
- ✓ تميل الشمس آخر النهار .... الغرب . (من – إلى – على)
- ✓ يدافع الجندى .... وطنه . (إلى – عن – فى)
- ✓ البركة .... البكور . (إلى – عن – فى)

التدريب على الجملة الإسمية والفعلية

الجملة الإسمية

كل جملة تبدأ باسم

الطفل يلعب بالكـــــرة

التلميذ متفوق

الجملة الفعلية

كل جملة تبدأ بفعل

يلعب الطفل بالكرة

يتفوق التلميذ في دراسته

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

- ✓ يفرح – بالأعياد – الناس – السعيدة – والمناسبات
  - ○ ....
- ✓ من – الطائرة – وسائل – السريعة – السفر
  - ○ ....
- ✓ أجدادنا – هم – المصريون – الذين – الأهرام – بنوا
  - ○ ....
- ✓ الفيل – خرطومه – يرفع – ويأكل
  - ○ ....

حوّل من الجملة الإسمية إلى الجملة الفعلية :

- ✓ المعلمة تشرح الدرس ....
- ✓ البستاني يسقي الزرع ....
- ✓ السمكة تعيش في الماء ....
- ✓ التلميذ يدخل الفصل ....

حوّل من الجملة الفعلية إلى الجملة الإسمية :

- ✓ زرعت الفلاحة الأرض ....
- ✓ شكر المؤمن ربه ....
- ✓ تسلم الطالب التفوق ....
- ✓ يربي الفلاح الطيور ....
- ✓ ينظف العامل الشارع ....
- ✓ ذهب أبي إلى العمل مبكرًا ....
- ✓ قرأ أخي صحيفة ....
- ✓ رسم أحمد لوحة ....
- ✓ قرأ الطفل القصة ....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية كالمثال :

- ❖ عاد الصديق إلى القرية ⟷ الصديق عاد إلى القرية
- ❖ الأسد يأكل اللحم ⟷ يأكل الأسد اللحم
- ▪ ذهبت أمي إلى السوق ....
- ▪ المعلم شرح الدرس ....
- ▪ الابن سمع نصيحة أبيه ....
- ▪ قرأ عادل قصة ....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

- ✓ جحا ركب الحمار ☜ ركب جحا الحمار
- ✓ جحا نزل ....
- ✓ المعلم يشرح الدرس ....
- ✓ الناس قالوا ....
- ✓ جحا ذهب إلى السوق ....
- ✓ الأسد يعيش فى الغابة ....
- ✓ أخى يحب أكل الموز ....
- ✓ الشمس تشرق فى الصباح ....



حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

- الأفيال تشرب ....
- الفيل الكبير صاح ....
- النمور تأكل ....

حدد نوع الجملة فيما يلى " اسمية أم فعلية "

- أحب وطنى ....
- هذه بلدى ....
- وطنى أرض الكرم ....
- تقرأ شيماء الكتب ....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

- الأبُ يضحك ....
- الفلاحُ يجمعُ ....
- الأمُ تعملُ ....

الجملة الاسمية : هى التى تبدأ باسم

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

نحن نستمع لصوت البلبل

الجملة الفعلية : هى التى تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

مثل

يغنى البلبل بصوت جميل

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

أحضر الحراس البلبل　　صوت البلبل جميل　　بنى الحراس قفصا للبلبل

هذا صوت البلبل　　يريد البلبل حريته　　الحكيم أطلق سراح البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	احضر الحراس البلبل



ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية :

- ✓ الطائرة تطير فوق السحاب (.......................................)
- ✓ الدجاجة تلتقط الحبّ (.......................................)
- ✓ تقفز القرود فوق الأشجار (.......................................)
- ✓ ترعى البنت أخاها الصغير (.......................................)

رتّب كلمات كل سطر وكوّن جملة اسمية

- ✷ يرفع – صاحبه – العلم قدر. ....
- ✷ ينال – النجاح – المجتهد – في – المذاكرة. ....
- ✷ يسعد – في – نعيم – المؤمن – الجنة ....
- ✷ في – الجو – حار- الصيف ....



اجعل كل كلمة في (أ) مبتدأ واختر له خبراً مناسباً من كلمات (ب)

(أ) الشمسُ – القمرُ – الحارسُ – المصنعُ.

(ب) يقظٌ – جديدٌ - مُضيءٌ – ساطعةٌ

عين الجمل الاسمية مما يأتي:

- الحقُ واضحٌ. .... العدلُ أساسُ المُلك ....
- يطلعُ الفجرُ. .... يمتد الظلُ ....
- الجوُ معتدلٌ .... السماءُ صافيةٌ ....

عيّن المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي، وبيّن نوع الجملة

	نوع الجملة	المبتدأ	الخبر
الوطنُ عزيزٌ.	....	....	....
الجنديُ شجاعٌ.	....	....	....
المئذنةُ عاليةٌ.	....	....	....
الصلاةُ واجبةٌ	....	....	....
الشجرةُ مثمرةٌ	....	....	....
الفاكهةُ ناضجةٌ	....	....	....

ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً:

.... واقف في المحطة. .... مُضيءٌ

.... فاكهة لذيذة. .... تلمع في السماء.

.... أمين. .... واضح بالليل.

هات مفرد كل كلمة مما يأتي، واجعله خبراً في جملة تامة:

المفرد		الجملة
مخلصون:	....	....
مهذبات:	....	....
أنـــواع:	....	....
سعداء :	....	....
ماهرون:	....	....

هات جمع كل كلمة مما يأتي، واجعله خبراً في جملة تامة:

المفرد		الجملة
مسافر:	....	....
متفوقة:	....	....
مجاهد:	....	....
ناجح:	....	....
مجتهد:	....	....

اقرأ الجمل الآتية، وبيّن الاسمية منها والفعلية:

الشمسُ مُشرقةٌ.	....	يُغطي السحابُ الشمسَ	....
تُشرق الشمسُ صباحاً.	....	الرياحُ عاصفةٌ	....
الجوُ معتدلٌ في الربيع.	....	يُكثر المطرُ في الشتاء.	....
نام الطفل مبكراً	....	الصلاة عماد الدين.	....
أقم صلاتك تنعم بحياتك	....	حافظ على نظافة ملابسك	....
لا تهمل في واجباتك	....	الصدق منجاة.	....

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية:

- هل سمعت النشيد من المذياع ؟ ....
- من يحكم مصر الآن ؟ ....
- ماذا تفعل قبل النوم ؟ ....
- متى يعتدل الجو ؟ ....
- كيف تذهب إلى المدرسة ؟ ....
- أين يعيش الأسد ؟ ....

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً وبيّن نوع الجملة

.... الطفل اللبن. .... الشرطي المرور.

.... الخشب من الأشجار. .... الناجح بنجاحه.

.... الأرنب الجزر. .... المسلم الصلاة.

ادخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية، ثم بيّن ركنيها الأساسيين:

- يشرح: ....
- حضر: ....
- يسمع: ....
- كتب: ....
- يحترم: ....
- يعطف: ....

عيّن كل جملة مما يأتي وبيّن ركنيها

	نوع الجملة	ركنيها
يستخرج الغواص الإسفنج من البحر.	....	....
تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية.	....	....
انتشرت المخترعات الحديثة.	....	....
يُحسن العاقل اختيار أصدقائه.	....	....
يسود الأمن والرخاء في بلادنا.	....	....
مصر بلد الأمن والأمان.	....	....

حروف متقاربة فى النطق

ث

ثعلب – ثلاثة – ثعبان – سوسن – سماعة – سرور – سراج

ذ

ذيل – ذراع – ذبابة – ذرة – زهر - زحام

د

دلو – دهن – دماغ – يدفع – ضب – ضلوع – ضفاف - يضرب

س

سماح – سراج – سعاد – يسوق – صباح – صوان – صراخ – يصوم

ق

قلب – قلوب – قشرة – يقول – كلب – قرود – كسرة - يكون

حروف تنطق ولا تكتب

الكلمات نطقا	الكلمات كتابة	الاستنتاج
هاذا – هاذه – هاذان – هاؤلاء	هذا – هذه – هذان – هؤلاء	الألف بعد الهاء
ذالك	ذلك	الألف بعد الذال
لاكن – لاكنّ – إلاه	لكن – لكنّ – إله	الألف بعد اللام
اللذى – اللتى – اللذين	الذى – التى – الذين	اللام بعد اللام الأولى
طاه – الرحمان - السماوات	طه – الرحمن - السموات	الألف بعد الطاء والميم

ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتى : -

¤ طه تلميذ مجتهد ¤ بسم الله الرحمن الرحيم ¤ هذا معبد أبى سمبل

ضع خطـا تحت الكلمات التى بها حرف ينطق ولا يكتب : -

((قصير – هذه – قصة – شجرة – هؤلاء – ذلك))

ضع خطا تحت الكلمات التى بها حروف تنطق ولا تكتب :

هذا لكن سماء فى إله هذه

المذكر والمؤنث

المذكر

محمد – أحمد – سعيد – حصان – كلب – قلم – عصفور – علم

المؤنث

فاطمة – سعاد – بسمة – بقرة – حمامة – شجرة

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكر

وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

- ✓ تسبح .... في الماء
- ✓ يعالج .... المرضى
- ✓ الديك .... طـــائـــر
- ✓ .... حيوان مفترس
- ✓ تثمر .... ثمــرًا لـــذيذًا
- ✓ يشرح .... الـــدرس

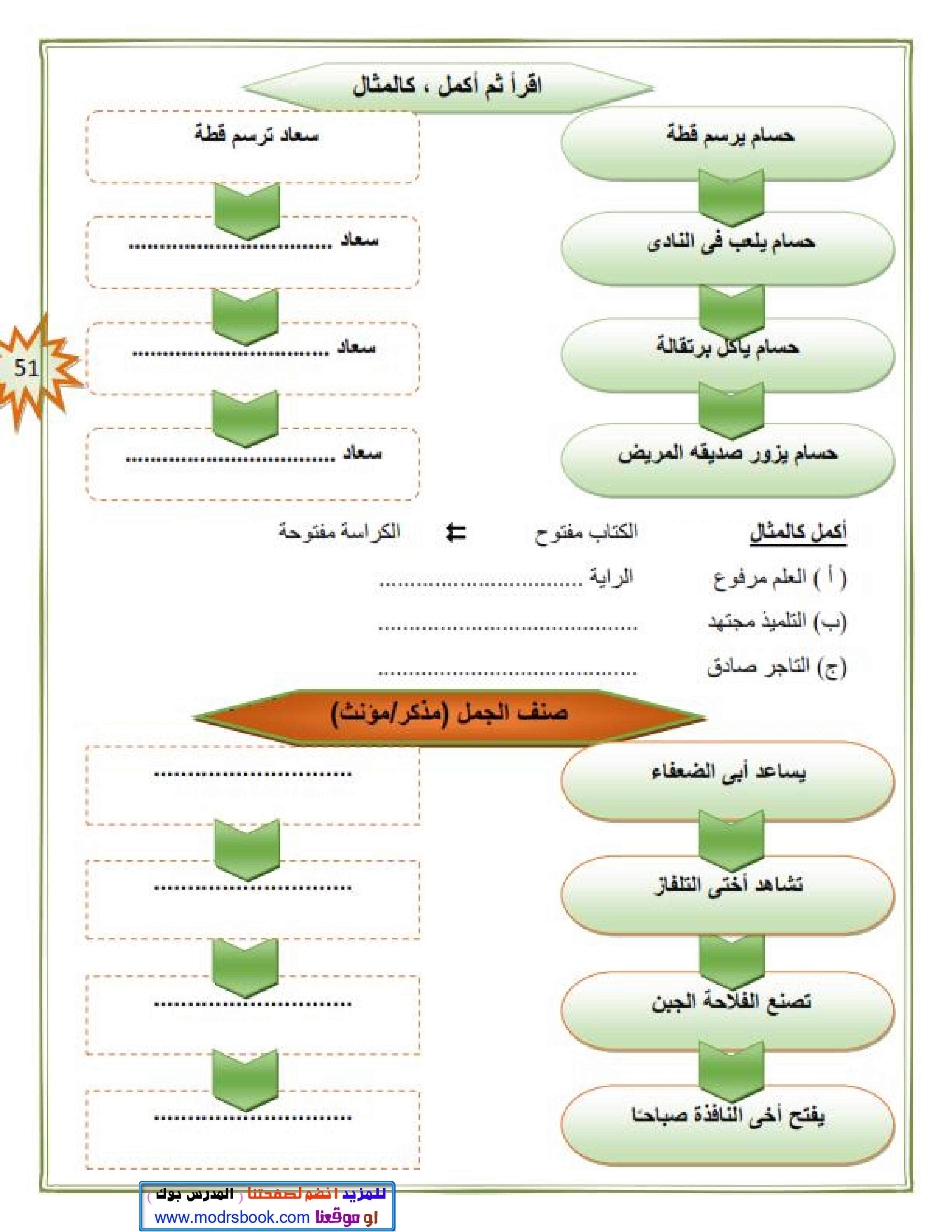
اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس ⇄ التلميذة فهمت الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع ....

(ب) الطبيب عالج المريض ....

(ج) المعلـم شـــرح الدرس ....



اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

حسام يرسم قطة	سعاد ترسم قطة
حسام يلعب فى النادى	سعاد ....
حسام يأكل برتقالة	سعاد ....
حسام يزور صديقه المريض	سعاد ....

أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح ⇇ الكراسة مفتوحة

(أ) العلم مرفوع   الراية ....

(ب) التلميذ مجتهد   ....

(ج) التاجر صادق   ....

صنف الجمل (مذكر/مؤنث)

يساعد أبى الضعفاء	....
تشاهد أختى التلفاز	....
تصنع الفلاحة الجبن	....
يفتح أخى النافذة صباحا	....

حول من الجمع إلى المفرد

- البساتين ....
- العصافير ....
- الألحان ....
- الأغصان ....

حول من المفرد إلى الجمع

- وردة ....
- شجرة ....
- بطة ....
- ذيل ....

صنف الجمل (مذكر/مؤنث)

الجملة	التصنيف
يزرع الفلاح القطن	....
تساعد أختي الفقراء	....
يقرأ أبي الجريدة	....
تعد أمّي طعام العشاء	....

حول من المفرد إلى الجمع

- وردة ....
- شجرة ....
- بطة ....
- ذيل ....

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

باسم يحب الأزهار .	بسمة تحب الأزهار .
باسم يسمع كلام أبيه .	بسمة ....
باسم يقرأ قصة .	بسمة ....
باسم يشاهد التلفاز .	بسمة ....

المفرد والمثنى والجمع

المفرد : ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

المثنى : ما دلّ على اثنين او اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

الجمع : هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

اكتب مستخدما " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال : -

	المفرد	المثنى	الجمع
	زهرة	زهرتان	زهرات
✓	شجرة	....	....
✓	ساعة	....	....
✓	حقيبة	....	....

رتب واكتب جملة مفيدة :

(يفتت – البلاستيك – الجهاز)

الجملة الاسمية

....

الجملة الفعلية

....

المفـرد والمثنـى والجمـع

ما دل على واحد أو واحدة	ما دل على اثنين أو اثنتين	ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
زهرة - قلم	زهرتان – قلمان	

أ / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مذكر :

- ✓ .... حيوان مفترس .
- ✓ .... يشرح الدروس للتلاميذ .
- ✓ .... يعالج المرضى .

ب / ابدأ كل جملة من الجمل الآتية بـ (اسم) يدل على مفرد مؤنث :

- ✓ .... حشرة مفيدة .
- ✓ .... تشرح الدروس في الفصل .
- ✓ .... تسهر على راحة المرضى .

ج / حوّل الجمل الآتية : -

هذا هو المواطن المخلص لوطنه.

- ✓ المثنى المذكر : --
- ✓ الجمع المذكر : --
- ✓ المثنى المؤنث : --
- ✓ الجمع المؤنث : --

هذا هو الحاكم العادل في حكمه.

- ✓ المثنى المذكر : --
- ✓ الجمع المذكر : --
- ✓ المثنى المؤنث : --
- ✓ الجمع المؤنث : --

هذا هو المهندس الماهر في عمله.

- ✓ المثنى المذكر : --
- ✓ الجمع المذكر : --
- ✓ المثنى المؤنث : --
- ✓ الجمع المؤنث : --

ↂ هذا هو التلميذ الذى نجح فى الامتحان.

✓ المثنى المذكر : --

✓ الجمع المذكر : --

✓ المثنى المؤنث : --

✓ الجمع المؤنث : --

ↂ هذا هو اللاعب الذى حصل على البطولة.

✓ المثنى المذكر : --

✓ الجمع المذكر : --

✓ المثنى المؤنث : --

✓ الجمع المؤنث : --

تذكر أن : الفعل يبقى مفردًا (دائمًا) في أول الجملة ؛ فلا تلحقه علامة تثنية أو جمع

د / حول كلاً مما يأتى إلى المثنى والجمع بنوعيهما

هذه نافذة مفتوحة.

المثنى : ----------------------------------- الجمع : -----------------------------------

هذه فتاة مهذبة.

المثنى : ----------------------------------- الجمع : -----------------------------------

الجملة المنفية والاستفهامية

الجملة المنفية

هى الجملة التى تبدأ بأداة من أدوات النفى

لـم - لـن - لا - ليس ما

لا أكذب أبدًا

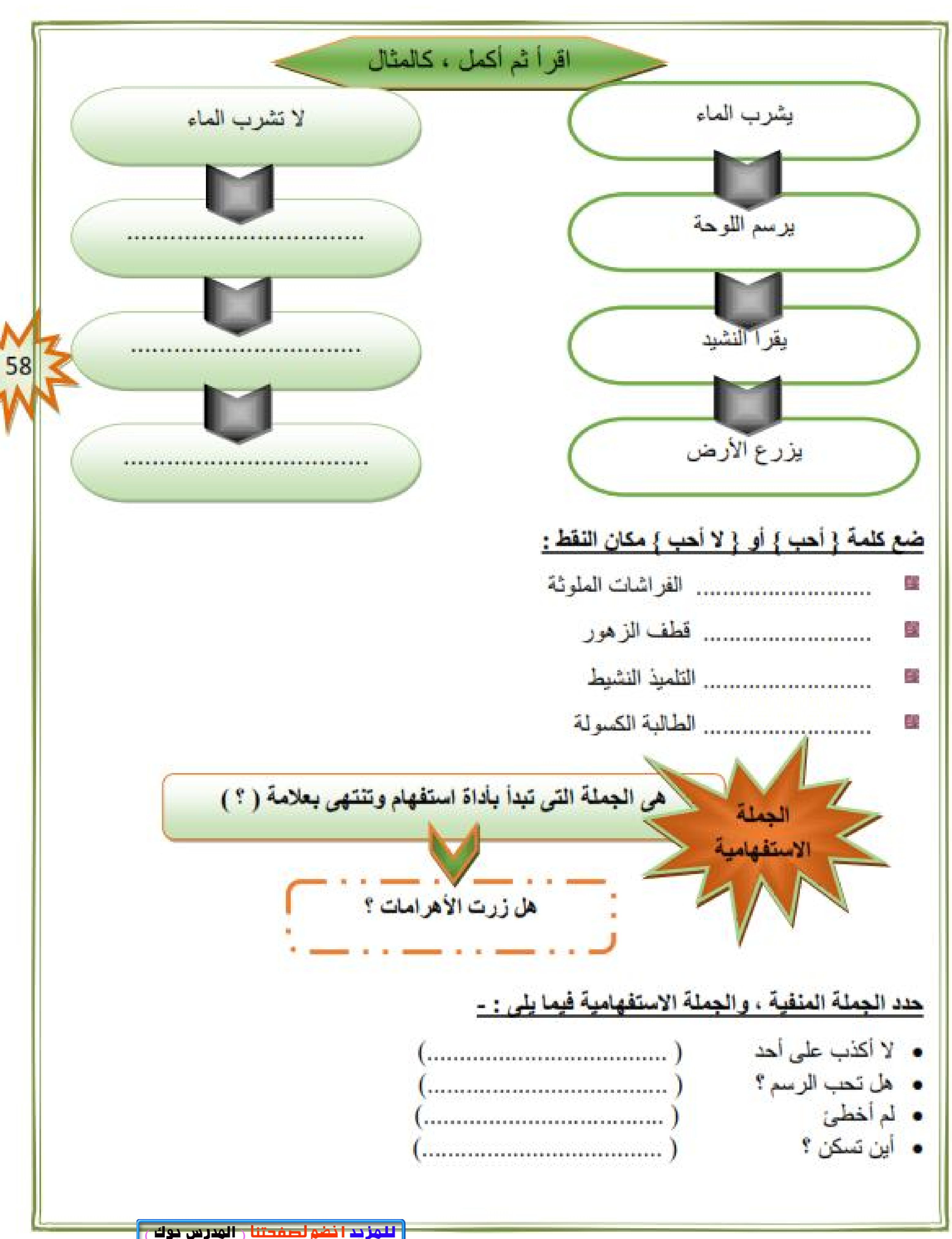
ليس الضعيف محبوبًا

لن يلين المؤمن

لم أخطئ حتى أخاف

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

أنا أسمع الموسيقى	أنا لا أسمع الموسيقى
أنا أقسو على القطة	....
أنا أسافر إلى الإسكندرية	....
أنا ألعب فى الشارع	....



اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

يشرب الماء	لا تشرب الماء
يرسم اللوحة	....
يقرأ النشيد	....
يزرع الأرض	....

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

- .... الفراشات الملونة
- .... قطف الزهور
- .... التلميذ النشيط
- .... الطالبة الكسولة

الجملة الاستفهامية

هى الجملة التى تبدأ بأداة استفهام وتنتهى بعلامة (؟)

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلى : -

- لا أكذب على أحد (......................................)
- هل تحب الرسم ؟ (......................................)
- لم أخطئ (......................................)
- أين تسكن ؟ (......................................)

اتبع كالمثال الآتى

❖ أسهر ليلا ⟵⟶ لا أسهر ليلا

- أصحو متأخرًا ....
- أتأخر عن المدرسة ....
- أقول الكذب ....
- أهمل دروسى ....

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا (أحب – لا أحب) ابى وأمى
- هو (يحب – لا يحب) أخاه
- هى (تحب – لا تحب) معلمتها
- نحن (نحافظ – لا نحافظ) على أجسامنا
- هو (يصحو – لا يصحو) مبكرًا
- هى (تذاكر – لا تذاكر) الدرس
- أنا (احب – لا أحب) مدرستى

اذكر أسئلة للإجابات التالية

السؤال	الإجابة
................................؟	يشتد الحر صيفـًا .
................................؟	تطير الطيور فى الجو .
................................؟	أحب من الفاكهة الموز .
................................؟	بنى الأهرامات قدماء المصريين .

أنواع الأساليب

أسلوب الأمر	أسلوب النهى	أسلوب النداء
هو طلب عمل شيء معين بعد زمن التكلم	هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين بعد زمن التكلم	يتكون من أداة النداء { يا } + المنادى
حافظ على النظام اقرأ الدرس	لا تلعب بالكرة لا تكتب على الجدران	✓يا محمد . لا تكذب ✓يا أمير ، ساعد المحتاج

صل :

- ما أجمل يوم من أيامك ؟ نفى
- يا وطنى الحبيب استفهام
- لن أنسى وطنى أمـــــر
- عش عزيزًا نــــداء

ضع سؤالا لكل إجابة ، كالمثال :

- ذهبت إلى المدرسة صباحًا ← متى ذهبت إلى المدرسة ؟
- تعيش السلحفاة فى بيت الزواحف ....
- شاهد الأصدقاء بيت الزواحف ....
- قابلت صديقى فى المدرسة ....
- شربنا عصيرًا ؟ ....
- فى بيت الزواحف ثلاثة حيوانات ....

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية : ((استفهام – نداء – نفى))

- كيف حالك ؟ ....
- يا مصر يا أم البلاد . ...
- لا أحب الكذب . ...
- يا أبناء مصر . حافظوا عليها . ...

اقرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الجدول التالى بما يناسبه : -

- يا محمد . ذاكر دروسك
- لن أكذب أبدًا
- لا أصادق الأشرار
- يا بسمة . احترمى الكبير

أسلوب النداء	أسلوب النفى
....	....
....	....

ضع سؤالا لكل إجابة مما يأتى :

- الله أعطانا النعم ....
- أذهب إلى المدرسة ماشيًا ....
- عدد أفراد أسرتى خمسة ....
- تنتشر الأمراض صيفًا ....

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتي : -

- لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس . ...
- احفظ النشيد . ...
- اختر الصديق قبل الطريق . ...
- هل تحب أن تكون صادقا ؟ ....
- لا تلعب بالكرة فى الشارع ....

الأسلوب	نوعه
كم تلميذا فى الفصل ؟ أين تسكن ؟ متى تذهب إلى المدرسة ؟ كيف حالك ؟ هل تحب الفاكهة ؟	**استفهام**
اكتب بخط جميل . اجتهد فى عملك . اخلص لوطنك . حافظ على نظافة مدرستك .	**أمر**
يا خالد اجتهد . يا شباب مصر تعاونوا . يا علىّ اهتم بدروسك .	**نداء**
لا تهمل واجبك . لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . لا تقطف الأزهار .	**نهى**
ما أجمل الحديقة ! ما أروع الورود! ما أنقى لون السماء !	**تعجب**
هالة لا تكذب . بسمة لا تلعب فى الشارع	**نفى**

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

الجملة	نوع الأسلوب
انتبه لإشارات المرور	
لا تعبر الطريق مسرعا	
هل تحب وطنك ؟	
ما أجمل آثار مصر !	
ارحم الحيوان الضعيف	



أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنًا أو قبحًا "

من أساليب التعجب = ما + أفعل + !

مثل : - ما أعذب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !

أكمل الجدول التالى :

الجملة	نوع الأسلوب
هل زرت عمك اليوم ؟	
ما أروع الأزهار !	

حدد نوع الجمل فى الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أسلوب النداء

أسلوب النداء : أسلوب يستخدم للتنبيه " جذب الانتباه "

من أدوات النداء

يا

مثل : يا محمد ، اقرأ

أكمل كالمثال :

التركيب	أسلوب النداء
باسم – ذاكر الدّرس	يا باسم ، ذاكر الدّرس
محمد – قل الحق	
فلاح – ازرع الحقل	
جندى – دافع عن الوطن	
جندى – دافع عن الوطن	

أسلوب النفى

هو أسلوب لنفى الفعل الوارد فى الجملة بإستخدام **أداة من أدوات النفى**

((لا – ما))

تحب أميرة سماع الموسيقى   لا تحب أميرة سماع الموسيقى

سقى الفلاح الزرع   ما سقى الفلاح الزرع

أكمل كالمثال :

الجملة	أسلوب النفى
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه	
تستمع أميرة إلى الموسيقى	
يغرد الطائر فوق الغصن	
يجتهد شريف فى عمله	
يلعب الولد بالكرة	
كسرت البنت الزجاج	

ضع مكان النقط (أسلوب أمر-أسلوب نهى) أمام الجمل

الجملة	
لا تكتب على حائط الفصل	....
اسمع نصيحة أبيك	....
لا تصادق الأشرار	....
لا تتحدث بصوت عالٍ	....
اكتب الدرس مرتين	....

النكرة والمعرفة



النـكرة

اسم يدل على غير مقصود "معين"

مثل :- تلميذ ، شجرة ، طائر ، زهرة

نقصد به أىّ تلميذ أو طائر غير محدد

المعرفة

اسم يدل على مقصود بعينه "معين"

مثل :- محمد ، التلميذ ، هو ، هذا ، نحن ، زهرة الياسمين

نقصد به محمد الشخص الذى نتحدث عنه ، وعن زهرة الياسمين التى نحبها ، وعن "هذا" الذى نشير إليه ، وعن "هو" الغائب عنا ، وعن "نحن" أنفسنا

ضع خطًا تحت الاسم النكرة وخطّين تحت الاسم المعرفة :

المكان – الأشجار – صحفى – هؤلاء – عمال- صندوق القمامة – هى – الإعلانات – أنا

الاسم والفعل والحرف

الأفعال	الأسماء	الحروف
نصح الأب ابنه	التلميذ مجتهد	رجعت بسمة من المدرسة
قرأ باسم اللافتة	باسم يذهب إلى مدرسته	اجتمعت الأسرة وأهل الحىّ
اجتمعت الأسرة فى المساء	الحىّ نظيفًا	تعاون الجميع فى زراعة الحىّ
ازرع شجرة	بلادى جميلة	دخل المعلم الفصل ثم التلاميذ

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالى الحىّ بالأشجار			
سافرت وأخى			
بسمة تحب المعالم السياحية			

علامات الاسم



علامات الاسم

للاسم علامات تميزه عن غيره

إذا قبلت الكلمه

حرف الجر : الفناء فى المدرسة

حرف النداء : اكتب الدرس يا محمد

التنوين : جرى التلميذ بسرعةٍ

ال : المعلم يشرح الدرس

ضع خطًا تحت الاسم :

المكان – ذهب – صحفيًا – يا رجل – يقرأ – فى الفناء – المعرض – الإعلان – يطالع

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة وبيّن نوعها:

- الصديق .... يجب أن يُحب صديقه، و........عند الشدة
- .... (مصطفى) صديقه (محمد)، فبادره .... بالسلام.
- أنا أرتاح .... صديقي (عمر)، فهو صديق.........................
- .... الأصدقاء .... عمل الخيرات

استخرج من كل جملة مما يأتي (الاسم والفعل و الحرف):

- الصديق أخ لصديقه . ...
- نحرص على الصداقة. ....
- يجب أن تُحسن اختيار الصديق. ....
- يجب الحرص على الإخلاص للصديق. ....

اقرأ ما يأتي:

((وطني مصر الغالية، ذات التاريخ العريق، والحضارة العظيمة، على أرضها نشأت، ومن خيرها تغذيت، وتحت سمائها كبُرت، بحياتي أفدي وطني، وفي سبيله أعمل ليلاً ونهاراً؛ حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة)).

❖ أكمل الجدول الآتي من القطعة السابقة

الاسم	الفعل	الحرف



ميّز كل كلمة مما يأتي (اسم أم فعل أم حرف) ثم ضعها في جملة من تعبيرك كم في المثال:

- إلى : حرف ذهبت إلى المدرسة مبكراً
- قرأت : ....
- على: ....
- سمعت: ....
- العامل: ....
- من: ....
- يُساعد: ....
- الفلاحون: ....

الفعل الماضى والمضارع

الفعل الماضى هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم

مثل : - نزل الفيل وادى الأرانب

حفرت الأرانب حفرة كبيرة

الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم

مثل : - ينطلق الصاروخ فى الفضاء **(الآن)**

تخرج الفتاة مع والدتها

أكمل الجدول التالى :

الجملة	الفعل الماضى	الفعل المضارع
يزور عمى عائلتنا		
حفرت الأرانب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

الحقيقة والخيال



الحقيقة

الجملة التى تعبر عن حقيقة

مثل :- الشمسُ تنيرُ الدنيـا

الخيال

الجملة التى لا تعبر عن حقيقة

مثل :- ضوءُ الشمسِ يشق الظلامَ

تخيّر الصواب مما بين القوسين :

- القرية شوارعها واسعة { حقيقة – خيال }
- الأطفال مثل الأزهار { حقيقة – خيال }
- الأطفال يذاكرون { حقيقة – خيال }
- طعم الحرية جميل { حقيقة – خيال }

ميز الحقيقة والخيال فى كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها مكان النقط :

- ✓ القلم يستخدم فى الكتابة . (..........................)
- ✓ العلم نور. (..........................)
- ✓ الشجرة تثمر ثمارًا كثيرة . (..........................)
- ✓ النيل يتألم من إلقاء فضلات الطعام فيه . (..........................)

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	الخيال
مصر جنة الله فى الأرض		
تشرق شمس العرب فى الكتب		
السماء تمطر		
السحب تبكى		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		

تخيَّر الصواب مما بين القوسين :

- أهلا أهلا يا مدرستى { حقيقة – خيال }
- الطائرة تطير فى السماء { حقيقة – خيال }
- المطر يسقط { حقيقة – خيال }
- الزرع أخضر { حقيقة – خيال }
- تتراقص الفراشات على الأزهار { حقيقة – خيال }

ضع مكان النقط (حقيقة – خيال) أمام الجمل التالية

الجملة	
النيل يتحدث	....
النيل يعطى مصر الحب	....
الناس تشرب ماء النيل	....
النيل نهر الحياة	....
نهر النيل ماؤه عذب	....

أكمل الجدول التالى بوضع علامة (√) فى الخانة الصحيحة : -

الكلمة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية
التلميذ		
المعلم		
الطفل		

ضع مكان النقط (حقيقة – خيال) أمام الجمل التالية

الجملة	
الأسد حيوان مفترس	....
تشرق الشمس صباحا	....
نكتب القصة بالقلم	....
القلم يرقص على اللوحة	....
الأزهار تلعب مع الأطفال	....

تحويل الجمل

خالد يلعب فى الشارع ⇦⇦ يا خالد ، لا تلعب فى الشارع

اكتب الدرس ⇦⇦ لا تكتب الدرس

يشرح المعلم الدرس ⇦⇦ المعلم يشرح الدرس

وقف التلاميذ فى صفوف ⇦⇦ التلاميذ وقفوا فى صفوف

الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع (لا تلحقه الف الاثنين أو الاثنتين أو واو الجماعة)

حول الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .
سمير يضرب القطة	
احمد يتسلق الشجرة	
بسمة تهمل دروسها	



رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

- ✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما (....)
- ✓ الفيل / الأرانب / وادى / نزل (....)
- ✓ مكان / هو / أجمل / وطنى (....)
- ✓ وطننا / بالتعاون / نحمى (....)
- ✓ مصر / نحب / نحن (....)
- ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى (....)
- ✓ فخور / أنا / بوطنى (....)
- ✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت(....)

ميّز الجمل الاسمية بوضع علامة (√) فى المكان الصحيح :

الجملة	الاسمية	الفعلية
الثعلب حيوان ماكر		
يذيع المذيع نشرة الأخبار الآن		
يشتد الحر صيفا		
النعامة سريعة الجرى		
يحصد الفلاح القمح		
القمر يظهر ليلا		
الفيل ضخم الجسم		
النخلة ثمرها كثير		

أكمل كالمثال :

التقصير فى أداء الواجب المدرسى ← لا تقصر فى أداء الواجب المدرسى

- ✓ الإهمال فى نظافة الملابس ....
- ✓ مصادقة الكذاب ....
- ✓ تسلق الأشجار ....
- ✓ قطف الزهور ....
- ✓ ترك الصلاة ....

أكمل كالمثال :

مصطفى يلعب فى الشارع ← يا مصطفى ، لا تلعب فى الشارع

- ✓ سعاد تقطف الوردة ....
- ✓ محمد يشاهد التليفزيون عن قرب ....

استخدم المثنى والجمع فى الجمل التالية كالمثال :

المدرسة واسعة ← المدرستان واسعتان ← المدارس واسعة

- ✓ التلميذ نشيط ....
- ✓ العلم مرفوع ....
- ✓ التلميذة مهذبة ....

اسأل أخاك عما يأتى :

- ✓ لون البلح السمانى ؟ ....
- ✓ عدد تلاميذ الفصل ؟ ....
- ✓ مكان وقوف طابور الصباح ؟ ....

حوّل كالمثال :

سمير – يديك ← يا سمير ، اغسل يديك قبل الأكل وبعده .

- ✓ مصطفى - النظام ....
- ✓ أحمد – الكتب ....
- ✓ عادل – الحق ....

أكمل كالمثال التالى :

الحرارة شديدة فى الصيف ← ما أشد الحرارة فى الصيف !

- ✓ الفواكه كثيرة ....
- ✓ الجندى شجاع ....
- ✓ الكتاب نافع ....

اطلب من صديقك ما يلى كما فى المثال :

أن يبتعد عن الأشرار ← ابتعد عن الأشرار

- ✓ أن يقول الحق دائمـا ....
- ✓ أن يعطف على الحيوان ....
- ✓ أن يستذكر دروسه كل يوم ....

مرَ زميلك بما يلى كما فى المثال :

اللعب فى النادى ← العب فى النادى

- ✓ قراءة القصص القصيرة ....
- ✓ الاجتهاد فى المذاكرة ....
- ✓ العناية بكتبه ....

ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(منْ – ماذا – أين – متى)

- .... تتفتح الأزهار ؟
- .... التلاميذ ؟
- .... توجد مدينة أسوان ؟
- .... تشاهد فى الحدائق ؟

ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة مما بين القوسين فى الجمل الآتية : (.) ، (،) ، (؟) ، (!)

- ما أجمل الزهور ( ) هبطت الفراشات فى قرية جميلة ( )
- البيت النوبى منظم ( ) ونظيف
- الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتى الجميلة ( )

ضع سؤالا مستخدما (ماذا – متى – أين – منْ) لكل إجابة مما يأتى :

- أسافر إلى الإسكندرية صيفـا ....
- الذى اشترى لى ملابس المدرسة أبى ....
- تقع حديقة الحيوان فى الجيزة ....
- يوجد فى حديقة الحيوان الطيور ، والحيوانات ....

ضع الضمير المناسب مكان النقط في الجمل الآتية : (هم – هو – هما – هى)

.... صديق مخلص .... صديقا مخلصان

.... عمال نشيطون .... فتاة مهذبة

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى الجمل الآتية : (هم – هما – هى – هو)

.... فلاح يزرع الأرض .... فلاحون يجمعون القطن

.... عاملان فى مصنع الغزل .... صديقة مخلصة

ضع مكان النقط أداة استفهام مما بين القوسين فيما يأتى : (متى – ماذا – أين – متى)

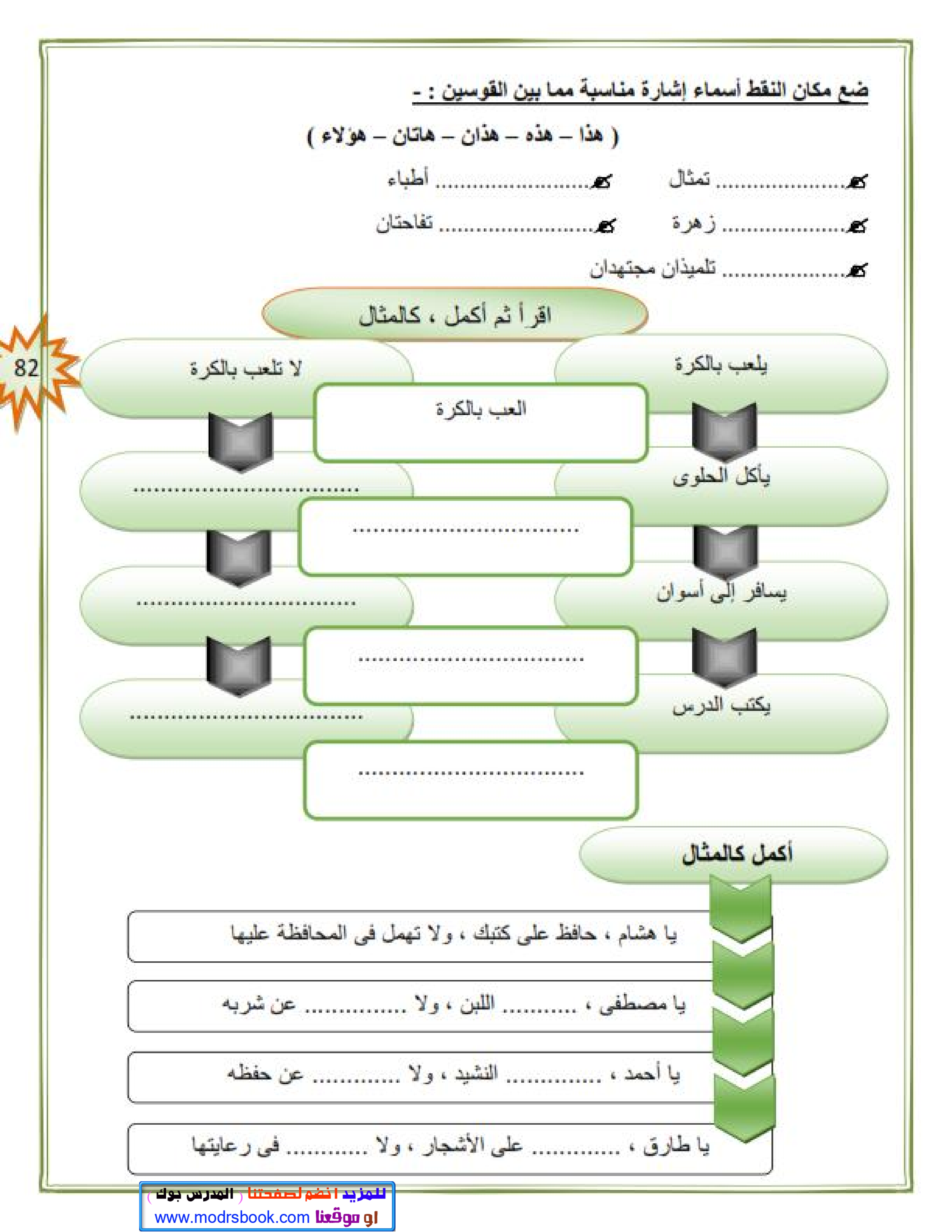
- .... يقوم بعلاج المرضى ؟
- .... يذهب التلاميذ إلى المدارس ؟
- .... يتعلم التلاميذ فى المدرسة ؟

اقرأ ثم تخيّر مما بين القوسين وضع الصواب مكان النقط : - (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

- .... مصباح
- .... صورة
- .... نافذتان
- .... جهازان
- .... جنود
- .... طبيبات

أكمل باسم إشارة مناسب :

- .... زهرة جميلة
- .... مهندسان بارعان
- .... عامل نشيط
- .... طبيبات بارعات
- .... أصدقاء مخلصون
- .... حارسان يقظان
- .... فلاح يعمل فى الحقل .



ضع مكان النقط أسماء إشارة مناسبة مما بين القوسين : -

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

✍............................ تمثال ✍............................ أطباء

✍............................ زهرة ✍............................ تفاحتان

✍............................ تلميذان مجتهدان

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

يلعب بالكرة	العب بالكرة	لا تلعب بالكرة
يأكل الحلوى	....	....
يسافر إلى أسوان	....	....
يكتب الدرس	....	....

أكمل كالمثال

يا هشام ، حافظ على كتبك ، ولا تهمل فى المحافظة عليها

يا مصطفى ، .... اللبن ، ولا .... عن شربه

يا أحمد ، .... النشيد ، ولا .... عن حفظه

يا طارق ، .... على الأشجار ، ولا .... فى رعايتها

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى الجمل الآتية : - (هما – هم – هى – هو)

- .... يعملون فى مصنع الغزل والنسيج .
- .... صديق مخلص .
- .... تساعد الفقراء .
- .... طفلان صغيران .

تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية : (من – إلى – عن – على – فى)

- تحلق الصقور .... الجو .
- يقف العصفور .... الغصن .
- أرسل ملك الصقور رسالة .... ملك العصافير .
- ذهب أخى .... النادى اليوم .
- بحث صديقى .... المكتبة .... قصة خيالية .
- نستخرج الجبن .... اللبن .
- وضعت الأمّ الأطباق .... المائدة .
- يدافع الجندى .... وطنه .
- يذهب الفلاح .... حقله مبكرا .
- جلست قطتى .... الكرسى .
- تشرب الحيوانات والطيور .... نيل مصر .
- تقف العصافير .... أغصان الأشجار .
- يذهب التلاميذ .... مدارسهم صباحا .
- نبحث .... المعلومات .... الكتب .
- نحصل على العسل .... النحل .
- وضعت أمى الأطباق .... المائدة .

ضع مكان النقط حرف جر مناسب : -

- اشتريت الكتب المدرسية .... المكتبة .
- تقف العصافير .... الشجر .
- ذهبت أمى .... السوق .
- توجد الأزهار .... الحديقة .

حدد نوع الأسلوب

متى ستسافر يا أحمد ؟	....
لن أشترك فى المسابقة .	....
إما أجمل الربيع	....
يا أحمد ، مرحبا بك .	....

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فى الجمل الآتية : (هذا – هذان – هاتان - هؤلاء)

* .... لاعبو كرة قدم
* .... سباحتان ماهرتان
* .... طفلان صغيران
* .... شرطى ينظم المرور فى الشارع

أكمل باسم الإشارة المناسب مما بين القوسين : (هذا – هذان – هاتان - هؤلاء)

- .... تلاميذ مجتهدون .
- .... كتاب مفيد للقارئ .
- .... زهرتان جميلتان .
- .... طبيبان ماهران .

اختر الصواب مما بين القوسين : -

- لا يقول أحمد إلا الصدق . (استفهام – أمر – نفى)
- متى تشرق الشمس . (استفهام – أمر – نفى)
- استمع إلى نصيحة أبيك . (استفهام – أمر – نفى)

حول كالمثال:-

شكل العصفور جميل . ← **ما أجمل شكل العصفور !**

- الجندي شجاع . ...
- الحديد قوي . ...
- طريق القرية طويل ....
- العلم نافع ....

رتب الجمل الآتية لتكون قصة واكتبها على النقط:-

* فأعطاه لمدير المدرسة *حضر صاحب المال وأخذه
* أعلن مدير المدرسة عن المبلغ * وجد محمود مبلغًا من المال
* وشكر محمودًا علي أمانته

....
....
....

أكمل الجمل التالية:-

هو تلميذ مجتهد	هي تلميذة مجتهدة	هما تلميذان مهذبان
هي عاملة مجتهدة	....	....
هو مهندس ماهر	....	....
هو فلاح نشيط	....	....
هو قارىء مثقف	....	....

أكمل الجمل كالمثال:-

- أنا أحب السباحة ....
- أنا تلميذ نشيط ....
- .... هو يذاكر دروسه باستمرار
- أنا أحب أكل الموز ....
- .... هو يحمل الشبكة

حدد نوع المد في كل كلمة:-

يريد (مد): .... ، تعالوا (مد): .... ، يضاعف (مد): ....
يبكي (مد): .... ، بلاد (مد): .... ، غضبوا (مد): ....

حدد نوع التنوين في كل كلمة:-

طعامٌ (تنوين): .... ، مكانٍ (تنوين): ....

ساعاتٍ(تنوين) : .... ، حاكمًا (تنوين): ....

حدد نوع اللام في كل كلمة:-

الغطاء (لام): .... ، البلاد (لام): ....

الرجل (لام): .... ، القرى (لام): ....

الخبز (لام): .... ، الناس (لام): ....

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط : (أنا - نحن):-

- ✓ .... أحب العمل والإجتهاد.
- ✓ .... لا نحب المهمل .
- ✓ .... أساعد في ترتيب المنزل.

حدد نوع الفعل فيما يأتي (ماضي – مضارع – أمر) :-

يسمع " فعل " : ....

غاب " فعل " : ....

اقترب " فعل " : ....

نحب " فعل " : ....

اخلص " فعل " : ....

ضع حرف جر مناسباً مكان النقط :-

الصديق الحق هو الذي يحافظ .... صديقه ويبعده .... أي مكروه ويأخذه .... الطريق الحق .

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط (أنا – نحن):-

- ✓ .... أحب صديقي وأخلص له .... نخلص لمن يخلص لنا
- ✓ .... نعترف بفضل الوالدين
- ✓ .... أحب يوم ميلادي

أكمل كالمثال:-

أحضر الأولاد الهدايا ↵ لم يحضر الأولاد الهدايا

- ✓ دق جرس الباب ....
- ✓ إلتف الأطفال حول أميرة ....

حول كالمثال:-

يسكن محمد في الإسكندرية ↵ أين يسكن محمد ؟

- ✓ يذهب أمير إلى أسوان في الشتاء — أين يذهب أمير في الشتاء ؟
- ✓ يسافر أحمد بالسيارة ....
- ✓ ينام أحمد مبكرا ....
- ✓ يذهب أمير إلى القرية في الإجازة ....

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط (أنا – نحن):-

- .... نحب وطننا بإخلاص
- .... نسعى من أجل سعادة الوطن
- .... أحب بلادي وأخلص لها
- .... أعمل من أجل تحقيق ذاتي

حدد نوع كل أسلوب مما يلي :

(أمر - نهى – نفى – استفهام - تعجب - نداء)

- ❖ كيف حالك ؟ ....
- ❖ أخى لا يحب السفر. ....
- ❖ لا تصاحب الأشرار ....
- ❖ ما أجمل الربيع ! ....
- ❖ أنصت إلى والديك ....
- ❖ يا محمد اجتهد فى دروسك ....

اطلب من صديقك ما يلى :

- أن يحترم الكبير ,ويعطف على الصغير ....
- أن لا يهمل فى أداء اجبه ....
- أن يكرم ضيفه ....
- أن لا يخاصم أصدقائه ....

أكمل كما فى المثال :

أنا أحافظ على شارعى ← نحن نحافظ عل شارعنا

هو يحافظ على شارعه ← هى تحافظ على شارعها

- ✓ أنا أذاكر دروسى ← ....
- ✓ .... ← ....
- ✓ .... ← نحن نحب وطننا
- ✓ .... ← ....
- ✓ .... ← هى تنظف أسنانه

ضع حرف جر مناسب :

- ◄◄ أجتهد لأرفع ....شأن بلادى
- ◄◄ قدمت ....أمى هدية ....عيدها
- ◄◄ أسأل ....صديقى إذا غاب
- ◄◄ وضعت أمى زهرية ....مكتبى
- ◄◄ سمر جميلة ....القمر
- ◄◄ أسافر ....القاهرة ....القطار

حول كالمثال **عاد أبى من العمل** ← **أبى عاد من العمل**

- ✓ أكلت نور الفاكهة ....
- ✓ .... علي يكتب واجبه
- ✓ شاهد أحمد التلفاز ....
- ✓ .... الفلاح يحصد الزرع

ميز الجملة الإسمية من الفعلية :

* يرتدى أمير ملابس المدرسة ....
* أميرة تحب صديقاتها ....
* التليفون مخترع حديث ....
* تعانق أمير ونبيل ....
* نحن نحب مدرستنا ....
* هذا جندى مخلص ....
* حافظوا على نظافة ماء النيل ....
* تذاكر هناء دروسها ....



أكمل كالمثال

رجل	⟷	رجلٍ	⟷	رجلٌ	⟷	رجلاً
بيت	⟷	....	⟷	....	⟷	....
حديقة	⟷	....	⟷	....	⟷	....
قلم	⟷	....	⟷	....	⟷	....
كتاب	⟷	....	⟷	....	⟷	....

أكمل كالمثال

محمد لا يمارس الرياضة ← يا محمد مارس الرياضة

✓ كريم لا ينظم وقته ....

✓ .... يا عمر أنصت إلى معلمتك

ميز الحرف المشدد فيما يلى

الطـّعام .... معلـّم ....

يوفـّر .... صحة ....

ضع كل كلمة مما يلى فى مكانها المناسب من الجدول

" فى – كتاب – نرسم – اكتب – القلم – نورًا – ثم – نامت – و "

الإسم	الفعل	الحرف



ضع اسم إشارة مناسبًا " هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء "

- ✓ ....رجال الشرطة الأمناء ....معلمتى الحبيبة
- ✓ ....كتابان مفيدان ....كلب وفى
- ✓ ....لوحات رائعة بنتان جميلتان
- ✓ .... أمهات حيمات
- ✓ ....قصة مسلية ....طبيب ماهر
- ✓ .... رجلان صالحان
- ✓ .... ثمرتان ناضجتان

حول كالمثال

يشرح المعلم الدرس ← تشرح المعلمة الدرس

- ✓ يذاكر التلميذ دروسه ....
- ✓ .... تكتب أخى واجبها
- ✓ يهتم الطبيب بالمرضى ....

هات كلمات تنتهي بتاء مربوطة , تاء مفتوحة , وهاء مربوطة كالمثال

طبيبة ,..................,..................................

بنت ,..................,..................................

وجه ,..................,..................................

استخرج حرفا ينطق ولا يكتب من الكلمات التالية

هذا .... نشيطة ....

هؤلاء .... معلمتى ....

أكمل كالمثال

ثوب الرجل أبيض ← .... → الليل أسود

لون الرمال ← .... → الذهب أصفر

أكمل كالمثال

معلم ← معلمان ← معلمون

- ✓ مهندس ....
- ✓ .... مخلصان ....
- ✓ .... بارعون

حول كالمثال عادل – القصة ← يا عادل اقرأ القصة

- ✓ أمير - الواجب ....
- ✓ عمر – الكتاب ....
- ✓ خالد – الطعام ....
- ✓ فوائد – الأسنان ....

ضع ضمير غائب مناسبا "هو – هى – هما – هم – هن"

- ✓ ....تلميذان مجتهدان .... تلاميذ متفوقون
- ✓ .... بنت مهذبة .... معلمات نشيطات
- ✓ .... يلعبان الكرة .... رجل صالح
- ✓ .... مهندستان بارعتان

أكمل كالمثال

اكتب الواجب	←	**يكتب أخى الواجب**
أنظف أسنانى		....
....		يذاكر أخى دوسه
أساعد الفقير		..........أخت ....
....		تنظف أختى عينيها

أكمل كالمثال

محمد يهمل دروسه	←	**يامحمد لا تهمل دروسك**
➢ أمير يقترب من شاشة التلفاز		....
➢ نوريضرب لقطة		....
➢ أحمد يقطف الأزهار		....
➢ خالد يترك معجون الأسنان		....

اكتب جملا كالمثال **هو شجاع مثل الأسد**

◀◀ هو ....مثل الفيل

◀◀ هى .... القمر

◀◀ هو .... الجمل

◀◀ هو .... البحر

حدد نوع اللام " شمسية – قمرية "

الطعام ( ) , القرود ( ) , المسابقة ( )

اللحوم ( ) , السماء ( ) , الأوراق ( )

اطلب من صديقك الامتناع عما يلى

- قطف الأزهار ( )
- اللعب فى الشارع ( )
- إهمال الواجب ( )
- الكتابة على الجدران ( )

أكمل كالمثال

تحب أميرة القراءة ← لا تحب أميرة القراءة

- ✓ ترسم عبير زهرة ....
- ✓ .... لا تأكل هدى الفاكهة
- ✓ يحفظ أحمد النشيد لا يكتب خالد الدرس

أكمل كالمثال

المعلم مخلص ← المعلمان مخلصان ← المعلمون مخلصون

- ✓ الطبيب ماهر ....
- ✓ .... المهندسان بارعان ....
- ✓ .... التلاميذ مجتهدون

أكمل كالمثال

هو رجل ← هما رجلان ← هم رجال

- ✓ هو عامل ....
- ✓ .... هما تلميذان ....
- ✓ .... هم معلمون

أكمل كالمثال

هذا الولد يكتب الدرس ← هذه البنت تكتب الدرس ← هؤلاء الأولاد يكتبون الدرس

- ✓ هذا تلميذ مهذب ....
- ✓ .... هذه معلمة نشيطة ....
- ✓ .... هؤلاء مهندسون بارعون

حلل كل كلمة مما يأتي :

قلم		
....	....	....

بسمة		
....	....	....

الجملة الإسمية

كل جملة تبدأ باسم تسمى جملة اسمية

ركنا الجملة الإسمية

المبتدأ

اسم مرفوع تبدأ به الجملة

الخبر

اسم مرفوع يتمم معنى الجملة

عين الجملة الاسمية و الفعلية مما يأتى

- ظهرَ الحقّ.
- الحقّ واضحٌ.
- المكتبةُ منظمةٌ.
- أحبُ المدرسة .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

كون جملا اسمية باستعمال كل كلمة من السطر الأول مع الكلمة المناسبة لها فى السطر الثانى:

ا- الفلاحُ - الجبلُ - الفاكهةُ - محمدُ - السيارةُ .

ب - مجتهدٌ - نشيطٌ – لذيذةٌ - مرتفعٌ - مسرعة .

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

الإعراب هو :

بيان سبب الضبط

بمعنى لماذا وضعت الضمة على آخر الكلمة؟

انظر إلى الصور الآتية وضع مكان النقط الكلمة المناسبة لتكون جملة اسمية :



الهدهدُ .... الفارسُ .... الفيلُ ....

عين المبتدأ و الخبر فيما يأتي:

الجملـــــــة	المبتـدأ	الخـــبـــر
الطالبُ مجتهدٌ		
الادخارُ مفيـدٌ		
المخـلصُ محبوبٌ		
الفلاحُ نشيـطٌ		
العــاملُ محتـرمٌ		

اعرب كالمثال :

((الفلاحُ نشيـــطٌ))

الكلـــمة	إعـــــــــرابها
الفـــلاحُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
نشـــــيطٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

((الـــــلهُ واحـــدٌ))

الكلمـــــــة	إعرابهــــــا
اللــــــهُ	....
واحـــــــدٌ	....

الجملة الفعلية

كل جملة تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية

ركنا الجملة الفعلية

الفعـــل

ما دلّ على حدث يحدث في زمن معين .

الفاعل

ما دلّ على من قام بالفعل.

يغرد العصفور

ينبح الكلب

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب

* ....محمدُ من النومِ مبكرًا .
* ....التلميذُ إلى مدرستهِ.
* ....التلميذةُ درسـها .
* ....الطفلةُ وراءَ أمــها .
* ....الفلاحُ الأرضَ.
* ....الوالدان على ابنهمـا.
* ....المدرسون الدروسَ.
* ....البناتُ أمهاتهن في أعمالِ المنزلِ.

الكلـــمة	إعــــــــرابها
غرِدَ	فعل...........مبني على الفتح .
....	....

((غرّدَ العصفورُ))

عين الفعل أو الفاعل في الجمل الآتية:

الجملـــــــــــــــة	الفعل	الفاعـــل
يلعبُ الولدان الكرة	....	....
تحبُ غادةُ الفاكهةَ	....	....
تشاهدُ الأسرةُ الأهرامَ	....	....
يحبُ الآباءُ الأبناء	....	....



إعرب كالمثال :

((ينبح الكلب))

الكلـــمة	إعــــــــــــرابهــا
ينبحُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
الكلبُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

((يغردُ العصفورُ))

الكلـــمة	إعــــــــــــرابهــا
....	....
....	....
....	....

الظرف

ظرف الزمان

كل اسم يُبيّن زمن حدوث الفعل مثل :

(فجراً – ظهراً – عصراً – ربيعاً – صيفاً – يوماً – شهراً)

استيقظ عمر من النوم فجراً

ذهب الطالب إلى المدرسة صباحاً

يشتد الحر صيفاً.

أذهب إلى النوم مبكراً.

يكثر المطر شتاءاً.

يُعرب ظرف (زمان / مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ظرف المكان

كل اسم يُبيّن مكان حدوث الفعل

(أمام – خلف – فوق – تحت – شرقاً – شمالاً)

وضعت القلم خلف الكتاب.

يبنى الطائر العش فوق الشجرة

تتجه الرياح جنوباً.

توجد الإسكندرية غرب النيل

وقفت أمام المرآة.

ضع الظروف الآتية في فراغها المناسب مبينًا نوع كل منها – مع الضبط بالشكل :

((تحت – فوق – شهر –شتاءًا – ساعة))

- الطائرةُ ارتفعت .... السحاب. .
- تهبطُ الأمطارُ ....
- تسيرُ الغواصةُ ....الماء..
- صُمتُ ....رمضان .
- ذِكـــــــر الله لا يغيب عن قلبي ....

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل الإجابة على ظرف زمان أو مكان:

- مـــتى سافر أخوك ؟..
- أين يجلس التلاميذ ؟..
- أين تقع رشيد ؟..
- مـتى يشتد البرد؟..

ضع ظرفــا مناسبـا مكان النقط فيما يأتى ....ثم بين نوعه :

- تطيــرُ الطيارةُ ....السحاب .
- يطفو الخشبُ ....الماء..
- يخرجُ الفلاحُ إلى حقله..................................
- يعتدلُ الجوّ ....و ....
- يعودُ الناسُ إلى منازلهم ....
- يسيرّ القائدُ ....الجنود .
- يخرجُ العصفورُ من عشه ....ويعود ....
- نغرسُ الأشجارَ ....المنزل .
- يتجهُ القطارُ إلى أسوان. ....وإلى الإسكندرية ....

ضع خطاً تحت الظرف، وبيّن نوعه:

✓ يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً.
غرد العصفور فوق الشجرة.
✓ يظهر العنب صيفاً.
نام التلميذ أمام كتابه لكثرة المذاكرة.
✓ جلس الفلاح تحت الشجرة.
ذهب الطالب إلى مدرسته متأخراً.

ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط في الجمل الآتية، وبيّن نوعه:

وقف التلاميذ في صفوف .... العلم.
حلقت الطائرة.............. السحاب.
عاد الأب من عمله ....
تشتد الحرارة..................

ضع خطاً تحت ظرف الزمان، وخطين تحت ظرف المكان فيما يأتي:

تظهر النجوم ليلاً
جلست أمام التليفزيون ساعتين.
أذهب إلى المدرسة صباحاً.
أضع كتبي فوق المكتب.

أجب عن الأسئلة الآتية، بحيث تشتمل إجابتك على ظرف زمان أو مكان:

متى تشرق الشمس ؟..............................
أين تضع الأُم الأطباق ؟..............................
متى تظهر النجوم ؟..............................
أين تضع أقلامك ؟..............................

مطابقة الفعل للفاعل تذكيراً وتأنيثاً

⇦ إذا كان الفاعل اسماً مذكراً لا تدخل تاء على الفعل الماضي أو المضارع

(مثل) ذهب محمد إلى المدرسة ♦ يذهب خالد إلى المدرسة

⇦ ولكن إذا كان الفاعل اسماً مؤنثاً تدخل (تاء) على آخر الفعل الماضي

(مثل) ♦ ذهبت أسماء إلى المدرسة

⇦ تدخل تاء على أول الفعل المضارع (مثل) ♦ تجري سلوى وراء الفراشة

100

أ / ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية :-

✓ .... الفلاح الأرض.

✓ .... المعلمة الدرس .... الطبيبة المرضى

✓ .... العاملة إلى المصنع .... الأولاد بالكرة

✓ .... الأمهات أبناءهن

ب / ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:-

✓ تثمر .... ثمراً كثيراً

✓ يسقط .... في فصل الشتاء

✓ يعالج .... المرضى

✓ تساعد .... زوجها في الحقل

✓ تطير .... في الفضاء

✓ ذهبت .... إلى المدرسة مبكراً

✓ جاء .... إلى الفصل

✓ زار .... القرية

✓ قرأت .... القصة

ج / "يعالج الأطباء المرضى "

ضع كلمة (**الطبيبات**) مكان (**الأطباء**) في الجملة السابقة وغير ما يلزم

....

د / " تقرأ فاطمة القصص الدينية "

حول الفعل في الجملة السابقة **من المضارع إلى الماضي** وغير ما يلزم

....